

تحليل لكتيب و مطوية المشروع

فى استطلاع لراى نخبة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم و الاداريين أكد غالبيتهم على ما يلى :

1. أهمية ما جاء فى المشروع من تبنى لأسلوب التقويم المبنى على الأداء و الذى يظهر المهارات التى تتعلق بالمواد الدراسية
2. بالنسبة للهدف الاستراتيجى للمشروع:
 - تم التأكيد على تطوير نظم التقويم و أهمية تبنى اساليب متعددة وكذا ملف الانجاز.
 - تم التأكيد على ضرورة تطوير نظم الامتحانات بما يشمل شكل الورقة الامتحانية , سلامة وضع الأسئلة , عمل بنوك الأسئلة , تبنى الاختبارات الالكترونية وذلك خاصة للفرق الأولى و الثانية بالكلية لكبر أعداد الطلبة بهاتين الفرقتين
3. بالنسبة لأهداف المشروع:
 - تم التأكيد على أهمية تحليل واقع الأساليب التقويمية الحالية كمدخل لتطويرها.
 - أهمية صياغة معايير تقويم الطلاب.
 - ضرورة انشاء بنوك للأسئلة و تبنى نظم تقييم الاختبارات الالكترونية.
 - ضرورة انشاء بنية تحتية لاتباع وادارة النظم الحديثة للتقويم.
4. بالنسبة لمخرجات المشروع:
 - تم التأكيد على أهمية نشر ثقافة التقويم البديل وتدريب أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و اعتبار ذلك من مسوغات الترقى.
 - أهمية وضع ضوابط التقويم و اعلانها لكل القائمين بالتقويم و عمل دورات تثقيفية بهذا الخصوص.
 - ضرورة انشاء وحدة للتقويم بالكليات والتأكيد على علاقتها بوحدة ضمان الجودة و ضرورة تحديد مهامها فى تقييم الإجراءات و سائل التقويم.

نائب منسق المشروع
أ.د. أحمد السيد الكورانى

منسق المشروع
أ.د. محمد عبد القادر منصور العو